

Als **Kleinkind** zwei oder drei
Sprachen mühelos erwerben:

**schneller als das einsprachige
Kind!**



Mehrsprachigkeit

Der Begriff „**Mehrsprachigkeit**“ bezieht sich auf die Kompetenz, **zwei oder mehrere Sprachen** in verschiedenen Kommunikationskontexten zu verwenden.

Verschiedene Typen von Mehrsprachigkeit

- **Simultane oder frühkindliche Mehrsprachigkeit**
- Sukzessive oder spätkindliche Mehrsprachigkeit





Spracherwerb

Monolinguale sowie bilinguale Kinder erwerben **die Erstsprache durch verschiedene Phasen**

Kinder lernen dank **der angeborenen universalen Grammatik, dem Input und weiteren kognitiven Leistungen**

In den ersten Phasen werden **einige Wörter nicht produziert** und **grammatische Strukturen** werden **vereinfacht**

Das führt dazu, dass Kinder immer wieder **fehlerhafte Äußerungen** produzieren

Forschung über mehrsprachige Kinder

Warum ist man **mehrsprachig**?

- **Migration** zwischen Ländern mit unterschiedlichen Sprachen
(Eltern bzw. Kind)
- **Schulische Ausbildung** in mehreren Sprachen
(bilinguale Kindergärten und Grundschulen)
- **Grenznähe** zum anderen Land
(Elsass)
- **Mehrsprachige Länder**
(Luxemburg)

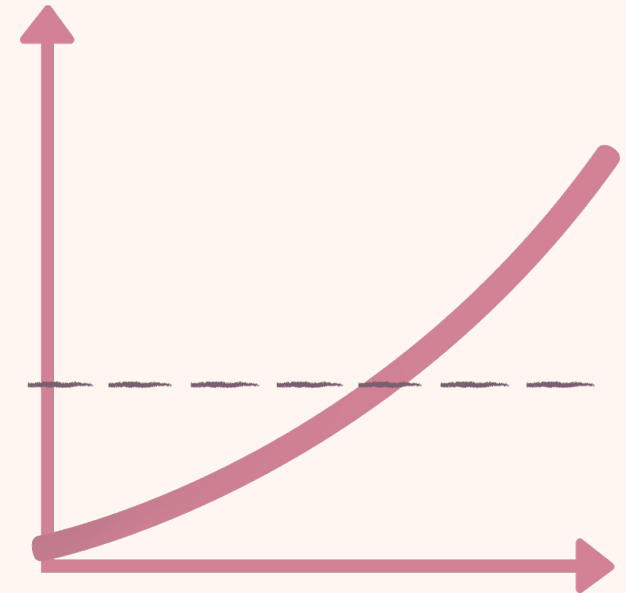


Forschung über mehrsprachige Kinder

Die Vorteile der Mehrsprachigkeit

Die Forschung hat gezeigt, dass **mehrsprachige Kinder schneller als Monolinguale** einige Aspekte beider Sprachsysteme erwerben!

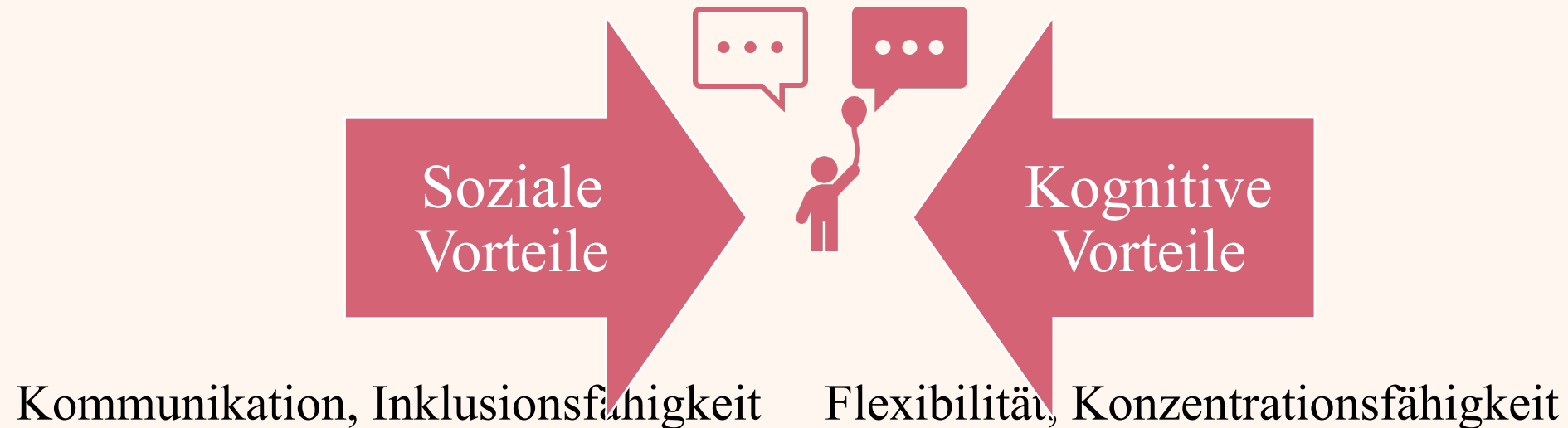
- in der Sprachwissenschaft spricht man von einem **Akzellerierungseffekt**
- Akzellerierungseffekte finden bei **verschiedenen sprachlichen Strukturen** der erworbenen Sprachen statt



Forschung über mehrsprachige Kinder

Die Vorteile der Mehrsprachigkeit

Es ergeben sich verschiedene Vorteile, wenn man mehrsprachig aufwächst:



~~Mehrsprachigkeit bei Kindern mit verzögerter Sprachentwicklung~~

Die Mehrsprachigkeit bei **Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen**

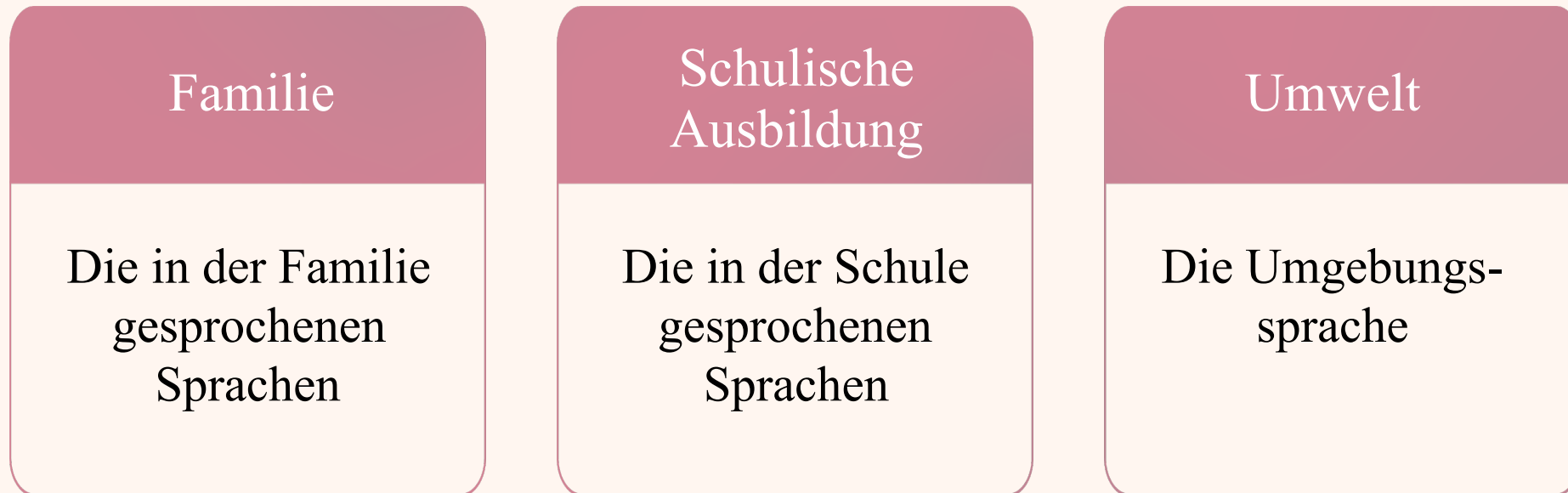
So wie bei monolingualen und bilingualen Kindern, **lassen** Kinder mit Sprachentwicklungsverzögerungen **einige Wörter aus** und vereinfachen die **grammatischen Strukturen**.

- **Diese Phase dauert länger** bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörungen
- Die **Förderung der Mehrsprachigkeit** in der Schule sowie in den dafür zuständigen Institutionen kann signifikante kognitive Vorteile auf die Sprachentwicklung von Kindern haben.



Beeinflussende Faktoren für die Mehrsprachigkeit

Welche Faktoren haben einen Einfluss auf die Mehrsprachigkeitsentwicklung bei Kindern?



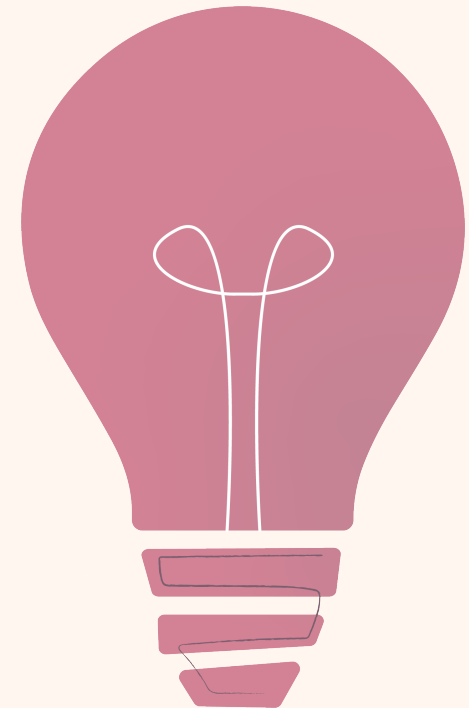
Die Fallstudie: Die Wortstellung

Die **Wortstellung** im Deutschen

Beispielsätze:

- *Ich esse einen Apfel*
- *Julia weiß, dass ich einen Apfel esse*

Das Verb kommt an **der zweiten Stelle im Satz bei Hauptsätzen** aber **an der letzten Stelle im Satz bei dass-Sätzen** und weiteren **Nebensätzen**.



Die Fallstudie: Die Wortstellung

Die **Wortstellung** im Spracherwerb

- **Monolinguale deutsche Kinder** durchlaufen eine Phase, während der sie die Verben sowohl in Hauptsätzen als auch in Nebensätzen an der letzten Stelle platzieren.

Beispiel: *Würm nich rausfalln kann* (Chantal, 2;6,15)

- **Bilinguale Kinder**, die eine romanische Sprache zusammen mit dem Deutschen erwerben, überspringen diese Phase und lernen die richtige Verbstellung **früher als monolinguale Kinder**.



Fazit

Welche Schlussfolgerungen können wir aus der Fallstudie ziehen?

Mehrsprachige Kinder erwerben **schneller als monolinguale Kinder** einige Strukturen beider Sprachsysteme

Die Mehrsprachigkeit bietet **Vorteile für die Kinder** aber auch für **die Schulen und die Insitutionen**, die sich damit beschäftigen.

Mehrsprachigkeit als Vorteil, der **wertgeschätzt** und **gefördert** werden sollte.

Sowohl **monolinguale, bilinguale** und **mehrsprachige Kinder** als auch **Kinder mit verzögerter Sprachentwicklung** können von der **Mehrsprachigkeit** profitieren!

Ringvorlesung

„Mehrsprachigkeit im Individuum in der Gesellschaft“

- Im **Wintersemester 2022** an der **Bergischen Universität Wuppertal**
- Teilnahme von **Forschern aus verschiedenen Fakultäten** und wissenschaftlichen Einrichtungen
- Diskussionen über **verschiedene Aspekte der Mehrsprachigkeit**
- Interessenten/-innen können uns gerne unter romsprachwiss@uni-wuppertal.de für weitere Informationen kontaktieren



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Wir freuen uns auf **Fragen, Kommentare** und **Anregungen**

romsprachwiss@uni-wuppertal.de